Guía para formar oraciones en inglés

Por Idiomary

Aprende a formar oraciones en inglés paso a paso: afirmaciones, negativas y preguntas con ejemplos, ejercicios prácticos y respuestas para revisar.

SOBRE ESTE RECURSO

Para formar oraciones en inglés, necesitas reconocer quién participa, qué ocurre y cómo organizar esa información. Esta guía te ayudará a construir frases afirmativas, negativas y preguntas, empezando con estructuras sencillas que puedes usar para hablar de tu vida.

> **IDEA CENTRAL**
> Empieza con una oración breve y completa. Después añade detalles, cambia una parte o conviértela en una pregunta.

Antes de empezar: identifica las partes de una oración

Observa esta oración: **I study English every day.** Significa «Estudio inglés todos los días».

Cada parte cumple una función:

Parte	Función	Ejemplo
Sujeto	Indica quién realiza la acción	I
Verbo	Expresa la acción	study
Objeto	Indica qué estudias	English
Expresión de tiempo	Indica cuándo o con qué frecuencia	every day

Una estructura frecuente para las afirmaciones es **sujeto + verbo + información adicional**.

- I work at home.
- She drinks coffee.
- They study English.

No todas las oraciones necesitan un objeto o detalles adicionales. **I work** y **She sleeps** ya son oraciones completas. Otros verbos necesitan más información: si dices **I need**, todavía falta explicar qué necesitas.

Paso 1: elige de quién vas a hablar

El sujeto puede ser un pronombre, un nombre o un grupo de palabras.

Pronombre	Significado	Ejemplo
I	yo	I work.
You	tú, usted, ustedes	You study.
He	él	He cooks.
She	ella	She reads.
It	Se usa para cosas, situaciones y muchos animales	It works.
We	nosotros, nosotras	We walk.
They	ellos, ellas	They swim.

También puedes usar sujetos como:

- Maria works.
- My brother cooks.
- The students read.

En español puedes decir «Trabajo desde casa». En una afirmación completa en inglés, normalmente necesitas expresar el sujeto: **I work from home**.

> **NOTA**
>
> Las instrucciones y órdenes suelen omitir el sujeto: Open the door significa «Abre la puerta». Empieza practicando afirmaciones con sujeto para reconocer mejor su estructura.

Práctica: escribe tres sujetos de tu vida cotidiana. Por ejemplo: **I**, **My sister** y **My friends**.

Paso 2: distingue entre describir y expresar una acción

Para empezar, conviene separar dos estructuras: las que usan **be** y las que usan otros verbos, como **work**, **like** o **study**. Esta diferencia te ayudará después a formar negativas y preguntas.

Usa am, is y are para describir

El verbo **be** permite hablar de identidad, estado y ubicación. En presente tiene estas formas:

Sujeto	Forma de be	Ejemplo
I	am	I am tired.
He / She / It	is	She is at home.
You / We / They	are	They are students.

Observa qué información aparece después:

- **Identidad:** I am a teacher.
- **Estado:** He is happy.
- **Ubicación:** We are at school.

En inglés también se usa **be** para expresar la edad: **I am twenty years old** significa «Tengo veinte años».

Práctica: escribe una oración sobre cómo estás y otra sobre dónde estás.

Usa otros verbos para acciones, gustos y necesidades

Para hablar de hábitos, preferencias y hechos habituales, puedes empezar con el presente simple:

- I study English.
- You work at home.
- We like music.
- They need help.

Con **he**, **she** e **it**, el verbo normalmente cambia:

Con I	Con he o she
I work.	She works.
I watch videos.	He watches videos.
I study English.	She studies English.
I have a notebook.	He has a notebook.

Muchos verbos añaden **-s**. Algunos añaden **-es**; los que terminan en consonante más **y**, como **study**, cambian esa terminación por **-ies**. También existen formas particulares, como **have** → **has**.

> **REGLA PRÁCTICA**
> Cuando escribas una afirmación en presente simple con he, she o it, revisa la forma del verbo.

Paso 3: añade detalles a una oración sencilla

Construye primero la idea principal y amplíala poco a poco.

Oración base: I study.

1. Añade qué estudias: **I study English.**
2. Añade dónde: **I study English at home.**
3. Añade cuándo: **I study English at home every evening.**

Como punto de partida, puedes usar este orden: **sujeto + verbo + objeto + lugar + tiempo**.

No es el único orden posible, pero te permite construir muchas oraciones cotidianas.

Idea breve	Oración con detalles
She reads.	She reads a book at home every evening.
We play.	We play football at the park on Sundays.
They eat.	They eat lunch at work every day.

Práctica: amplía **I drink water** con un lugar o un momento del día. Añade solo información que tenga sentido.

Coloca los adjetivos junto al sustantivo

Cuando un adjetivo acompaña directamente a un sustantivo, normalmente va antes:

- a small house
- a new phone
- an interesting book

También puede aparecer después de **be**:

- The house is small.
- My phone is new.
- The book is interesting.

Compara estas dos estructuras:

I have a small house. Tengo una casa pequeña.

My house is small. Mi casa es pequeña.

Paso 4: forma oraciones negativas

La forma de negar depende del verbo que estés usando.

Con be, añade not

Sujeto + am / is / are + not + información adicional.

- I am not tired.
- She is not at home.
- They are not ready.

Puedes usar contracciones habituales:

- She **isn't** at home.
- They **aren't** ready.
- **I'm not** tired.

Con otros verbos en presente simple, usa do not o does not

Sujeto	Forma negativa	Ejemplo
I / You / We / They	do not + verbo base	I do not drink coffee.
He / She / It	does not + verbo base	She does not drink coffee.

Las contracciones son **don't** y **doesn't**. La forma base es el verbo sin **-s** y sin **to**, como **work**, **study** o **drink**.

- I don't work on Sundays.
- We don't need help.
- He doesn't study French.

Después de **doesn't**, el verbo vuelve a su forma base: **She works → She doesn't work**.

> **REGLA PRÁCTICA**
> En esta estructura, doesn't ya marca la tercera persona. Usa work, no works; study, no studies.

Paso 5: convierte una afirmación en pregunta

Empieza con preguntas que se puedan responder con «sí» o «no».

Con be, cambia el orden

Coloca **am**, **is** o **are** antes del sujeto:

Afirmación	Pregunta
You are ready.	Are you ready?
She is at home.	Is she at home?
They are tired.	Are they tired?

Respuestas breves:

- Are you ready? - Yes, I am.
- Is she at home? - No, she isn't.

Con otros verbos en presente simple, empieza con do o does

Do / Does + sujeto + verbo base + información adicional?

Afirmación	Pregunta
You speak English.	Do you speak English?
She works here.	Does she work here?
They need help.	Do they need help?

También aquí, después de **does**, usa el verbo base: **Does he study English?**

Respuestas breves:

- Do you speak English? - Yes, I do.
- Does she work here? - No, she doesn't.

Añade una palabra interrogativa para pedir información

Puedes poner **what**, **where** o **when** al principio:

- **What do you study?** - ¿Qué estudias?
- **Where does she work?** - ¿Dónde trabaja ella?
- **When do they study?** - ¿Cuándo estudian?
- **Where are you?** - ¿Dónde estás?

Fíjate en que **Where are you?** usa directamente **be**. No necesita **do**.

Paso 6: habla de lo que está ocurriendo ahora

Para describir una acción en curso, usa el presente continuo:

Sujeto + am / is / are + verbo en -ing.

- I am studying.
- She is cooking.
- They are working.

En esta estructura necesitas ambas partes: **be + verbo en -ing**.

Intención	Ejemplo
Afirmar	She is studying.
Negar	She isn't studying.
Preguntar	Is she studying?

Compara el hábito con la acción en curso:

I study English every day. Estudio inglés todos los días.

I am studying English now. Estoy estudiando inglés ahora.

Práctica: escribe una oración sobre algo que haces habitualmente y otra sobre algo que estás haciendo ahora.

Paso 7: expresa lo que puedes hacer

Con **can**, puedes hablar de capacidad:

Sujeto + can + verbo base.

- I can swim.

- She can cook.
- They can speak English.

El verbo después de **can** no lleva **to** ni añade **-s** con **he**, **she** o **it**.

Intención	Estructura	Ejemplo
Afirmar	sujeto + can + verbo	She can swim.
Negar	sujeto + can't + verbo	She can't swim.
Preguntar	Can + sujeto + verbo?	Can she swim?

Práctica: escribe algo que puedes hacer y algo que todavía no puedes hacer.

Paso 8: conecta dos ideas

Cuando puedas construir oraciones breves, únelas con un conector que exprese la relación entre ellas.

Conector	Para qué sirve	Ejemplo
and	Añadir información	I work and study.
but	Expresar contraste	I like coffee, but I don't drink it at night.
because	Explicar una razón	I study English because I need it for work.
so	Expresar un resultado	I am tired, so I am going to bed.

Empieza con dos ideas:

- I want to learn English.
- I need it for work.

Después únelas: **I want to learn English because I need it for work.**

Reto: escribe dos oraciones sobre tu día y conéctalas con **and**, **but** o **because**.

Errores comunes al formar oraciones

Usar be delante de cualquier verbo

Para hablar de una rutina, escribe **I work every day**, no **I am work every day**.

Si quieres expresar una acción en curso, usa la estructura completa: **I am working now**.

Omitir be en una descripción

En inglés, **She happy** está incompleto. Escribe **She is happy**.

Mantener la -s después de does

Escribe **Does she work here?**, no **Does she works here?**

Lo mismo ocurre en la negativa: **She doesn't work here**.

Usar do para preguntar con be

Escribe **Are you tired?**, no **Do you are tired?**

Antes de formar una pregunta, identifica si estás usando **be** u otro verbo.

Traducir cada palabra desde el español

Algunas ideas se expresan con estructuras diferentes:

Idea en español	Forma en inglés
Tengo hambre.	I am hungry.
Tengo veinte años.	I am twenty years old.
Me gusta la música.	I like music.

Aprende estas expresiones como unidades y cambia sus detalles para hablar de ti.

Ejercicios para construir tus propias oraciones

Ejercicio 1: ordena las palabras

Forma una oración con cada grupo. Añade mayúscula inicial y puntuación.

1. English / study / I
2. at home / is / she
3. coffee / doesn't / he / drink
4. you / do / here / work
5. are / they / cooking

Ejercicio 2: completa la estructura

1. She ___ tired. Usa **be**.
2. He ___ English every day. Usa **study**.
3. They ___ not work on Sundays. Usa **do** o **does**.
4. ___ she live here? Usa **do** o **does**.
5. I am ___ now. Usa **read**.
6. He can ___. Usa **swim**.

Ejercicio 3: transforma las afirmaciones

Convierte cada oración en una negativa y una pregunta.

1. She is ready.
2. He works at home.
3. They are studying.
4. You can swim.

Respuestas para revisar

Ejercicio 1:

1. I study English.
2. She is at home.
3. He doesn't drink coffee.
4. Do you work here?
5. They are cooking.

Ejercicio 2:

1. is
2. studies
3. do
4. Does
5. reading
6. swim

Ejercicio 3:

Afirmación	Negativa	Pregunta
She is ready.	She isn't ready.	Is she ready?
He works at home.	He doesn't work at home.	Does he work at home?
They are studying.	They aren't studying.	Are they studying?
You can swim.	You can't swim.	Can you swim?

Si encuentras un error, identifica qué parte debes cambiar: el sujeto, la forma del verbo, el auxiliar o el orden. Después escribe otra oración con esa misma estructura.

Plantilla para practicar con tu vida real

Completa estas frases con información personal:

- I am...
- I study...
- I work...
- I like...
- I don't like...
- I am learning...

- I can...
- I study English because...

Elige una y crea tres versiones:

Afirmación: I study English at home.

Negativa: I don't study English at home.

Pregunta: Do I study English at home?

Después cambia el sujeto y ajusta lo necesario:

- She studies English at home.
- She doesn't study English at home.
- Does she study English at home?

Practica con una estructura hasta que puedas afirmar, negar y preguntar. Luego añade un detalle nuevo para expresar una idea más precisa.